

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»
городского округа Ступино Московской области**

ООД
«Колобок в гостях у сказки»
Вторая младшая группа

**Подготовила и провела
Воспитатель:
Ульянова С. В.
высшая кв. категория**

18.03.2020г.

Малино 2020

Программное содержание:

- воспитывать любовь к родному языку, животным, обогащая речь детей, используя слова и строки устного народного творчества.
- развивать речевую активность, поддерживать стремление вступать в речевое общение, используя доступные речевые средства.
- формировать познавательную активность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость, приобщая малышей к национальной культуре.
- способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов, учить устанавливать эмоциональный контакт с собеседником, способствовать речевой инициативе.
- развивать мелкую моторику.

Используемое медиа оборудование: магнитофон с песней «Колобок», «В гостях у сказки»

Оборудование: настольный театр «Колобок», соленое тесто, оборудование для лепки

Предварительная работа: рассказывание сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке, беседа о животных, повторение геометрических фигур.

Играет музыка «В гостях у сказки».

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в сказочную страну.

Посмотрите, перед нами на столе настольный театр, вы узнали героев этой сказки? Из какой они сказки? (*дети называют сказку*).

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

Звучит песня.

Воспитатель: Сказка-сказка-прибаутка,
Рассказать ее - не шутка.
Чтобы сказочка сначала,
Словно реченька, журчала,
Чтоб в конце ни стар, ни мал
От нее не задремал.

Дети с воспитателем стоят в кругу.

Воспитатель: Жили-были дед да баба на полянке у реки. И любили они очень на сметане колобки. Хоть у бабки мало силы – бабка тесто замесила. (*Показывает ручками - дети повторяют*),

Вышел ровный, вышел гладкий
Несоленый, очень сладкий.
На окошке не лежал,
Сразу в лес он убежал

Катится колобок, дети поют песню.

Воспитатель: Очень круглый, очень вкусный, даже есть его мне грустно.

Мимо колобка бежит зайчик.

Зайчик мимо побежал
Колобочек увидал:
Ой, как пахнет колобочек,
Дайте зайке хоть кусочек.

Колобок: Вот морковка, ее скушай

Песенку мою послушай,
Давай будем мы дружить,
Веселей в лесу так жить.

Воспитатель: Побежал колобок
Да на травку, на лужок-
Вместе с ним и зайка
Скок-скок-скок.

Дети выполняют вместе движение: прыгают на двух ножках.

Покатился колобок,
Мимо речки, где мосток,
Смотрит, там волчок грустит,
Плох мосточек через речку,

Волк: Путь домой ему закрыт.
Колобок, колобок, помоги мне дружок!
Зайка, зайка, не зевай.
Бревнышки нам подавай.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем починить мостик, при помощи геометрических фигур, которые вы знаете (*квадрат, круг, треугольник*).

Вставляют геометр фигуры.

Физкультминутка:

Раз присядка, два прыжок
Это заячья зарядка
А лисята как проснутся
Любят долго потянуться.
Ну а мишка косолапый
Широко расставив лапы,
То одну, а то другую,
Долго топчется на месте.

Воспитатель: Смотрите, ребята, медведь.
На пеньке медведь сидит,
Занозил он лапу,
Без малины он грустит.
Поможем косолапому.
Мы малину для медведя,
Вместе с вами соберем.
Если мишке мы поможем,
Снова в сказку попадем.

Сейчас мы слепим ягодки для мишки, но сначала поиграем и посчитаем наши пальчики.

Дети подходят к столу и из соленного тесто лепят ягоды для медведя. Слепили и положили в корзину.

Медведь: Вот так, зверята, вот так, друзья!
Без дружбы, ребята, прожить в лесу нельзя.
Малину в корзине с собою возьмем,
И по тропинке все дружно пойдём!

Дети поют песню:

Воспитатель: С Колобком забот немало-
Не лежит он на боку.
Может в лес он укатится,
Вдруг там съест его лиса?

Лиса: Здравствуй, здравствуй, колобок
Ах, какой румяный бок!
Очень вкусный колобочек,

Медведь: Откушу сейчас кусочек.
Колобка Лиса не трогай,
Подружились мы дорогой
Вот малина угощайся!
Стать хорошей постарайся!

Воспитатель: Мы старались не напрасно -
Сказка кончилась прекрасно.

- Понравилось вам наше путешествие? (*ответы детей*)
- Чему вы сегодня научились? (*ответы детей*)
- Что у вас получилось лучше всего?
- Кому вы сегодня помогли, и кто помог вам?

И вы все сегодня - МОЛОДЦЫ! Вы справились со всеми заданиями, подружились с колобком, показали, какие вы дружные, умные, добрые. Правильно назвали геометрические фигуры и поставили их на место. Помогли Мишке с ягодками. И для каждого из вас у меня есть подарки. (книжки - раскраски)