

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»  
городского округа Ступино Московской области**

**ООД**  
**«Колобок в гостях у сказки»**  
*Вторая младшая группа*

**Подготовила и провела  
Воспитатель:  
Ульянова С. В.  
высшая кв. категория**

**18.03.2020г.**

**Малино 2020**

### **Программное содержание:**

- воспитывать любовь к родному языку, животным, обогащая речь детей, используя слова и строки устного народного творчества.
- развивать речевую активность, поддерживать стремление вступать в речевое общение, используя доступные речевые средства.
- формировать познавательную активность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость, приобщая малышей к национальной культуре.
- способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов, учить устанавливать эмоциональный контакт с собеседником, способствовать речевой инициативе.
- развивать мелкую моторику.

**Используемое медиа оборудование:** магнитофон с песней «Колобок», «В гостях у сказки»

Оборудование: настольный театр «Колобок», соленое тесто, оборудование для лепки

**Предварительная работа:** рассказывание сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке, беседа о животных, повторение геометрических фигур.

*Играет музыка «В гостях у сказки».*

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в сказочную страну.

Посмотрите, перед нами на столе настольный театр, вы узнали героев этой сказки? Из какой они сказки? (*дети называют сказку*).

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

*Звучит песня.*

Воспитатель: Сказка-сказка-прибаутка,  
Рассказать ее - не шутка.  
Чтобы сказочка сначала,  
Словно реченька, журчала,  
Чтоб в конце ни стар, ни мал  
От нее не задремал.

*Дети с воспитателем стоят в кругу.*

Воспитатель: Жили-были дед да баба на полянке у реки. И любили они очень на сметане колобки. Хоть у бабки мало силы – бабка тесто замесила. (*Показывает ручками - дети повторяют*),

Вышел ровный, вышел гладкий  
Несоленый, очень сладкий.  
На окошке не лежал,  
Сразу в лес он убежал

*Катится колобок, дети поют песню.*

Воспитатель: Очень круглый, очень вкусный, даже есть его мне грустно.

*Мимо колобка бежит зайчик.*

Зайчик мимо побежал  
Колобочек увидал:  
Ой, как пахнет колобочек,  
Дайте зайке хоть кусочек.

Колобок: Вот морковка, ее скушай

Песенку мою послушай,  
Давай будем мы дружить,  
Веселей в лесу так жить.

Воспитатель: Побежал колобок  
Да на травку, на лужок-  
Вместе с ним и зайка  
Скок-скок-скок.

*Дети выполняют вместе движение: прыгают на двух ножках.*

Покатился колобок,  
Мимо речки, где мосток,  
Смотрит, там волчок грустит,  
Плох мосточек через речку,

Волк: Путь домой ему закрыт.  
Колобок, колобок, помоги мне дружок!  
Зайка, зайка, не зевай.  
Бревнышки нам подавай.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем починить мостик, при помощи геометрических фигур, которые вы знаете (*квадрат, круг, треугольник*).

*Вставляют геометр фигуры.*

Физкультминутка:

Раз присядка, два прыжок  
Это заячья зарядка  
А лисята как проснутся  
Любят долго потянуться.  
Ну а мишка косолапый  
Широко расставив лапы,  
То одну, а то другую,  
Долго топчется на месте.

Воспитатель: Смотрите, ребята, медведь.  
На пенке медведь сидит,  
Занозил он лапу,  
Без малины он грустит.  
Поможем косолапому.  
Мы малину для медведя,  
Вместе с вами соберем.  
Если мишке мы поможем,  
Снова в сказку попадем.

Сейчас мы слепим ягодки для мишки, но сначала поиграем и посчитаем наши пальчики.

*Дети подходят к столу и из соленного тесто лепят ягоды для медведя. Слепили и положили в корзину.*

Медведь: Вот так, зверята, вот так, друзья!  
Без дружбы, ребята, прожить в лесу нельзя.  
Малину в корзине с собою возьмем,  
И по тропинке все дружно пойдём!

*Дети поют песню:*

Воспитатель: С Колобком забот немало-  
Не лежит он на боку.  
Может в лес он укатится,  
Вдруг там съест его лиса?

Лиса: Здравствуй, здравствуй, колобок  
Ах, какой румяный бок!  
Очень вкусный колобочек,

Медведь: Откушу сейчас кусочек.  
Колобка Лиса не трогай,  
Подружились мы дорогой  
Вот малина угощайся!  
Стать хорошей постарайся!

Воспитатель: Мы старались не напрасно -  
Сказка кончилась прекрасно.

- Понравилось вам наше путешествие? (*ответы детей*)
- Чему вы сегодня научились? (*ответы детей*)
- Что у вас получилось лучше всего?
- Кому вы сегодня помогли, и кто помог вам?

И вы все сегодня - МОЛОДЦЫ! Вы справились со всеми заданиями, подружились с колобком, показали, какие вы дружные, умные, добрые. Правильно назвали геометрические фигуры и поставили их на место. Помогли Мишке с ягодками. И для каждого из вас у меня есть подарки. (книжки - раскраски)